

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДШИ № 14
муниципального образования
город Краснодар



Н. Я. Вирук

« 31 » августа 2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств № 14
муниципального образования город Краснодар
на 2024-2025 учебный год

Принята решением
педагогического совета
(протокол от 31.08.2024г. № 1)

г. Краснодар

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества.

В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования. Программа воспитательной работы (далее – Программа) муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 14 муниципального образования город Краснодар (далее – школа) определяет основные направления развития социокультурной среды в школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и физическое и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и конкретная социально ориентированная деятельность.

Новое время требует от нас понимания воспитания как главного условия динамичного развития и расцвета общества. Программа школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство,

человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа школы направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Воспитание направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности» (из Концепции развития дополнительного образования детей).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу; подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем; формирование готовности личности к непрерывному образованию; предпрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка.

Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Нормативной основой реализации Программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014 г.;
- Устав ДШИ № 14 МО город Краснодар, локальные акты.

Программа школы позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия: обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ формируется социокультурная среда, в которой создаются условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Программа за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед школой в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Особенности организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- легитимности, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- аксиологические аспекты ценностной ориентации направленные на формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цели, задачи воспитательной деятельности

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогическая миссия коллектива школы в процессе воспитания – это внедрение системообразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

Цель воспитательной деятельности в школе – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей действительности.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- воспитание творческой личности выпускника школы, свободной, законопослушной, информационно-грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро- и макро-социуме, конкурентоспособной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию;
- обеспечение единства воспитательного пространства;
- реализация государственной молодежной политики;
- воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;
- укрепление положительного имиджа учреждения, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников школы;

- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств - гражданина-патриота, создание условий для профессионального определения обучающихся;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на 7 участие в самоуправлении;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

Виды и формы содержания деятельности

Программа школы включает в себя четыре направления:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
- духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде:
 - социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении; и, в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций школы.

Для реализации данных направлений применяются разнообразные формы и методы работы:

- беседы, дискуссии, игры, собеседования, наблюдения, индивидуальные занятия;

- самопрезентации и самопредставление, тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей, встречи с представителями правовых структур, органами правопорядка, медицинскими работниками, выпускниками школы;
- конкурсы, викторины, фестивали, спартакиады, олимпиады, марафоны, состязания, турниры;
- походы, экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города, тематические и комплексные экскурсии на предприятия;
- творческие выступления в детских домах, больницах, детских садах, участие в акциях «милосердие»;
- празднование памятных дат в жизни обучающихся;
- празднование памятных календарных дат;
- посещение театров, музеев, выставок;
- Дни творчества, Дни здоровья, концерты, театрализованные представления, праздники;
- профессиональная диагностика обучающихся «Сделай правильный выбор», психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся; участие в социальных проектах школы;
- проектная деятельность, семинары, круглые столы, конференции;
- профориентационная направленность практических занятий;
- родительские собрания, лектории для родителей, анкетирование родителей обучающихся;
- тематические часы, тренинги родительского взаимодействия, просмотр видео и художественных фильмов и др.

В вопросе поддержки талантливых детей и молодежи важно выстраивание сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями образования, культуры, спорта и профилактики. Использование базы других учреждений, привлечение специалистов более высокого класса предоставляет новые возможности, развивает культурнодосуговую, образовательную деятельность обучающихся, обеспечивает условия для получения качественного дополнительного образования.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации Программы ведется соответствующий мониторинг.

Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта.

Количественные показатели могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.).

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации данного направления воспитательной работы.

1 направление

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Анализ состояния проблемы

Среди проблем воспитания на центральное место все чаще выдвигается задача создания условий для реализации способностей детей и молодежи. Почти все дети одарены в той или иной области, главное - помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка.

Если дети - национальное достояние любой страны, то одаренные дети - её творческий потенциал. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности обучающихся и сумеет создать все условия для дальнейшего их развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу Отечества.

Мера ответственности педагога за сохранение и развитие одаренности в ребенке не менее велика, чем ответственность его родителей. Одаренных детей отличает особая пытливость ума, выраженный исследовательский интерес к окружающему миру, творческий подход к любому делу. Оказывать услуги одаренным детям труднее, чем «обычным», ибо их ум постоянно требует пищи, а творческие склонности ищут выхода, но и отдача велика.

Наличие взаимодействия между педагогом, психологом, родителями, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей ребенка, или обучение по индивидуальному учебному плану поможет развить способности детей и добиться высоких результатов.

Цель направления: создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей их профессиональному и личностному становлению.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.
- развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. Ценностные ориентиры направления: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности. Планируемые результаты
 - ценностное отношение к творчеству;
 - понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
 - интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
 - творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
 - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

2 направление

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Анализ состояния проблемы

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в Краснодарском крае.

Это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, ветеранских организаций, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, воинским традициями духовно-нравственным ценностям России.

Мировые события последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, которая будет способствовать профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Велика роль в данной деятельности детских и молодежных объединений. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей.

События отечественной истории в целом, истории Великой Отечественной войны, как одни из самых героических страниц, несут в себе незыблемые нравственные идеалы. Именно они должны лечь в основу современной воспитательной системы.

Направление духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде призвано воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине.

Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

Цель направления: создание условий для становления и развития высоко-нравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
- профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

Ценностные ориентиры направления: любовь к России, своему народу, краю, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание истории своего народа, современных достижений соотечественников;
- желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

3 направление

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Анализ состояния проблемы

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, ее включения в систему трудовых отношений.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Обучающиеся нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс личности в ее образовании, воспитании и развитии должен быть направлен не только на получение определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие, раскрытие творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

ДШИ № 14 МО город Краснодар, как учреждение дополнительного образования, относящееся к учреждениям неформального образования и воспитания, влияет на непрерывное и осознанное духовное самосовершенствование, и самоопределение обучающихся.

Занятия в школе «достраивают» незаполненные промежутки непрерывного гражданского становления личности. Свобода и возможность выбора аний в школе особым образом влияют на характер самоорганизации всей последующей жизнедеятельности человека, на базисную профессиональную подготовку и компетентность, помогают более осознанно и удачно найти идеальную модель будущей профессиональной деятельности, «примерить» ее к своим возможностям и раскрыть творческий потенциал.

В настоящее время значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

Цель направления: создание условий для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.
- формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней. Ценностные ориентиры направления: личность, труд, информация, выбор профессии.

Планируемые результаты:

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.).

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации данного направления воспитательной работы.

4 направление ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ состояния проблемы

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и требующее значительные усилия для реализации поставленных учреждением задач.

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализации социально - значимых мероприятий.

Направление формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы сформировано с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся.

Цель направления: создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
- повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
- развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Ценностные ориентиры направления: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Планируемые результаты

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.).

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации данного направления воспитательной работы.

5 направление

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Понятие «экологическое воспитание» означает: формирование отношений человека с окружающей средой, воспитание у детей чувства ответственности за наш мир. Такое воспитание предполагает побуждение к пониманию все тех проблем и перемен, которые происходят в «организме» нашей живой планеты.

Экологическое воспитание в ДШИ

Большой вклад в экологическое воспитание юного поколения активно вносят школы искусств. Если раньше роль ДШИ была лишь информативная, то сейчас активность ДШИ в учебном процессе приобретает новые формы. В воспитании ДШИ принимают активное участие, организовывая интерактивные мероприятия: конкурсы, спектакли, игровые программы, состязания, сбор макулатуры и многое другое.

Во время проведения таких мероприятий, достигаются основные задачи – пробуждается интерес к проблемам экологии, повышается уровень экологической культуры, стимулируется интерес к литературе, посвященной проблеме охраны природы, а вместе с тем усиливается навык коммуникации, работы в команде и просто повышается настроение.

Цель направления: формирование гармонично-развитой личности, обладающей тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире. Основной задачей экологического воспитания является создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков.

Задачи экологического воспитания младших школьников:

1. Образовательные: формирование системы знаний о проблемах экологии, мира и современности; пути их разрешения;
2. Воспитательные: формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения, здорового образа жизни
3. Развивающие: развитие системы теоретических и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды.
4. Поведенческие: привить начальные экологические навыки и умения
5. Познавательные: развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся в процессе экологической деятельности
6. Преобразовательные: воспитывать чувства бережного отношения к природе

Формирование экологической грамотности у старшеклассников – одна из самых сложных и актуальных проблем в образовании. Его целью становится создание идеальных условий для развития у молодого человека гармоничного взаимодействия с миром, природой, с самим собой. Выражаясь иначе, развитие его экологической культуры до экологической гармонии.

Задачи экологического развития старших школьников можно систематизировать так:

- формирование у подростков навыков самообразования в области взаимодействия природы и общества;
- формировать навыки самоанализа (самооценки) во всем, что касается его взаимодействия с природой, миром, с близкими людьми, с самим собой;
- развитие личностных качеств;
- формирование умений и навыков во всем, что связано с улучшением окружающей среды.

Ценностные ориентиры направления:

Экологическое воспитание – это, в первую очередь, формирование доброты в детских сердцах. Формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. И важность здесь не только в охране природы, но больше в самом формировании личности, человеческих качеств.

Судебные психологи рассказывают, что большинство преступников, отбывающих срок за убийство, насилие или причинение тяжкого вреда здоровью, с детства отличались агрессивным поведением по отношению к домашним питомцам, насекомым и просто бродячим животным. Возможность «слить» агрессию на беззащитных существах возвращает в личности идею о возможности причинения боли тому, кто не в силах защититься. Очень важно, в детском возрасте дать ребенку понятия о ценности любой жизни, о взаимосвязи каждого насекомого, животного, и даже, казалось бы, незаметного полевого цветка.

Экологическое воспитание – не просто свод правил о защите природы. Это целая философия, образ жизни, которая учит человека быть в гармонии с природой, ценить каждое ее явление. Учит беречь то, с чем мы накрепко соединены, от чего непосредственно зависим мы сами.

Планируемые результаты:

– непрерывный процесс развития ребенка, направленный на формирование у них экологической культуры. Под такой культурой тут понимается наличие:

- бережного отношения к природе;
- устойчивых знаний об окружающем мире, о взаимосвязи всего живого в мире;
- правильной трактовки понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных установок, экологических ценностей;
- эмоциональной отзывчивости к природе;
- положительных ощущений от общения с живой природой;
- желаний познавать окружающий мир.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определяются индивидуальные подходы к организации воспитательной работы в данном направлении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации Программы воспитательной работы школы

ребенок:

- приобретает жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей и способность толерантного отношения к окружающим;
- развивает мыслительную деятельность и проективные способности не только в творческих работах, но и в жизненных ситуациях;
- приобретает способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;
- понимает мировоззренческие основы, стилистику и овладевает понятийным аппаратом различных культур;
- развивает в себе такие качества как коммуникабельность, креативность, мобильность, обучаемость;
- расширяет область получения профессионального образования;
- обогащает свою жизнь новыми социальными связями.

родители:

- сформируют и разовьют чувство причастности к жизни школы, совместной ответственности за результаты воспитания детей;

педагоги:

- приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии;
- получают возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

ПЛАН ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
**На 2024-2025 учебный год (в том числе в рамках реализации Указов Президе-
 нта Российской Федерации):**

**1. План мероприятий, посвященных празднованию 250-летия Государственного
 академического Большого театра России на 2022-2026 годы (Указ Президента РФ от
 17.01.2022 №12)**

№	Название мероприятия	Форма проведения (концерт, вечер, выставка и пр.)	Дата проведения	Учреждение
1.	«Легенды Большого театра»	Цикл онлайн-бесед посвященных 250-летию Большого театра	2022-2026	ДШИ № 14 МО город Краснодар
2.	«Большой театр России в биографиях музыкантов Оркестр Большого театра - история и современность:	Цикл онлайн-бесед посвященных 250-летию Большого театра	2022-2026	ДШИ № 14 МО город Краснодар
3.	«Легенды оперной сцены Большого театра» - Елена Образцова, Владимир Атлантов, Ирина Архипова	Музыкальная гостиная в рамках мероприятий посвященных 250-летию Большого театра России Ткачевой О.Б.	Октябрь-ноябрь 2022	ДШИ № 14 МО город Краснодар
4.	Лекция и просмотр картин художников на тему «Искусство балета»	Тематическое занятие с учащимися художественного отделения класса Старковой О.В.	Декабрь 2022	ДШИ № 14 МО город Краснодар
5.	«Рождение Большого»	Урок-беседа об истории становления и Большого театра России С. И. Мандрыкина	февраль 2023	ДШИ № 14 МО город Краснодар
6.	«Дирижеры Большого театра»	Урок-беседа в классе народных инструментов преподаватель С. Г. Шимановская	апрель 2023	ДШИ № 14 МО город Краснодар
7.	«Легенды Большого театра. Хоровое искусство»	Музыкальная гостиная для учащихся музыкального отделения О. В. Стаханова.	Октябрь 2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар
8.	«Рисуем балерину»	Тематическое занятие на художественном отделении учащихся класса Старковой О.В.	декабрь 2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар
9.	«...И взвившись занавес манит!»	Лекция, посвященная 250-летию Большого театра на театральном отделении.	февраль 2025	ДШИ № 14 МО город Краснодар
10.	«Легенды Большого театра. Флейтисты оркестра Большого театра»	Урок-беседа в классе духовых инструментов преподаватель А.В. Барышникова	март 2025	ДШИ № 14 МО город Краснодар

11.	«Большой театр в изобразительном искусстве»	Тематическое занятие с учащимися художественного отделения	Октябрь 2026	ДШИ № 14 МО город Краснодар
12.	«Образ балерины Большого театра в работах художников»	Тематическое занятие с учащимися художественного отделения и просмотр фильма	Февраль 2026	ДШИ № 14 МО город Краснодар
13.	«Легенды Большого театра. Художники декораторы	В рамках мероприятий посвященных 250-летию Большого театра России	Февраль 2026	ДШИ № 14 МО город Краснодар

1. План мероприятий, посвященных проведению в Российской Федерации Года Семьи

№ п /п	Наименования мероприятия	Форма проведения (концерт, вечер, выставка и пр.)	Период (дата проведения)	Место проведения
1.	«Моя семья» Тематические занятия на отделении РЭР. Рассказы о семье, стихи и песни, готовят совместные творческие работы. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей	21-24 01 .2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
2.	Выставка рисунков «Я и моя семья» среди учащихся отделения РЭР. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей	24-30 01.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
3.	Торжественное мероприятие , посвященное открытию Года семьи во Дворце бракосочетаний «Екатерининский зал» В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия для учащихся хореографического отделения Образцовый художественный коллектив «Отражение»	1.02.2024	Краснодар, ул. Офицерская, 47
4.	«Традиции закаливания» Тематические онлайн-беседа из цикла «Здоровая семья-залог счастливого будущего». В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические беседы в онлайн и офлайн формате, публикации в госпабликах и на сайте	6.02.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
5.	«Мой папа лучше всех!» Портрет папы - героя семьи. В рамках плана мероприятий Года семьи	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей	15 -28.02 2024 .	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

6.	«Родительская гостиная». встреча с психологом на тему: «Как помогать ребенку преодолевать агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя»	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	17.02. 2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
7.	«Подарок Защитнику» Поделка-подарок ко Дню Защитника Отечества. В рамках плана мероприятий «Творческая семья», посвященных Году семьи	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей	22.02.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
8.	«Подрасту и буду в Армии служить!» фестиваль стихов и песен во всех группах отделения РЭР. Соревнования, игры ». В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей	22.02.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
9.	«А ну-ка мальчики». Праздничное семейное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества на хореографическом отделении. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия для учащихся хореографического отделения Образцовый художественный коллектив «Отражение»	25.02.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
10.	Акция «Творческая семья» Весенняя поделка к 8 Марта. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия на отделении РЭР с участием учащихся отделения РЭР и родителей	1.03.2024 – 25.05.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
11.	«А ну-ка девочки» Праздничное семейное мероприятие, посвященное Международному женскому дню на хореографическом отделении. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические занятия для учащихся хореографического отделения Образцовый художественный коллектив «Отражение»	10.03.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
12.	«Семейные традиции. Блюда Масленичной недели» Онлайн- Публикации. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематические беседы в онлайн и офлайн формате, публикации в госпабликах и на сайте	14.03.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
13.	«Гуляй Масленица» Наши традиции. Тематическое занятие отделении народно-хорового пения в классе Коворотуша И.Н.	Тематическое занятие отделении народно-хорового пения в классе Коворотуша И.Н.	15.03.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

	В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи			
14.	«Проводы Масленицы», тематическое занятие на театральном отделении в классе Коломиец А.В. В рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематическое занятие на театральном отделении в классе Коломиец А.В.	16-17.03.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
15.	«Любимые песни моей семьи» Музыкальная гостиная (Семейные посиделки)	Тематическое занятие на народно-хоровом отделении	Апрель - май	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
16.	«Космическая музыка». Конкурс семейных поделок и рисунков, посвященный Дню космонавтики	Тематическая выставка учащихся художественного отделения	12.04.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
17.	«Мой школа-моя семья» тематическая выставка учащихся художественного отделения в рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	Тематическая выставка учащихся художественного отделения	20.04.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
18.	«Моя школа – моя семья» Отчетный концерт творческих коллективов и учащихся солистов школы, посвященный Году семьи	Отчетный концерт творческих коллективов и учащихся солистов школы	20.04.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
19.	«Моя школа – моя семья» Концерт творческих коллективов, учащихся солистов и преподавателей ДШИ №14 МО город Краснодар	Концерт творческих коллективов, учащихся солистов и преподавателей ДШИ №14	26.04.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
20.	«Первомай - семьёй встречай!» онлайн-вернисаж к приближающемуся Дню 1 Мая	Тематические беседы	28-04.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
21.	«Профессия в моей семье» тематические беседы со школьниками	Тематические беседы по отделениям	30.04-04.05.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
22.	«Акция «Первомай – семьёй встречай!» Конкурс рисунков о семейном отдыхе для учащихся и их родители	Конкурс рисунков о семейном учащихся художественного отделения	1-5.05.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
23.	Акция «Творческая семья» в рамках «Пасхального фестиваля» Выставка творческих семейных поделок в	Выставка творческих семейных поделок в рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи	5-8.04. 2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

	рамках плана мероприятий, посвященных Году семьи			
24.	«Герои моей семьи» в рамках акции «Лица Победы» Обучающиеся и их родители представляют семейные фотографии и истории подвига героя	Онлайн публикации	1-9.05. 2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
25.	Акция « Профессия в моей семье» Беседы со школьниками и онлайн-вернисаж «Кем я мечтаю стать».	Онлайн публикации	15.05.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
26.	День защиты детей. Конкурс рисунка на асфальте «Всей семьей» Концерт	В рамках мероприятий Дня защиты детей	1.06.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
27.	Музыкальная сказка «Колобок» в рамках плана мероприятий Года семьи на отделении РЭР	Концертные мероприятия на отделении РЭР	2.06.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
28.	Музыкальное представление «Путешествие по сказкам» в рамках плана мероприятий Года семьи на отделении РЭР.	Концертные мероприятия на отделении РЭР	2.06.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
29.	Праздничный концерт «Кошки-мышки» в рамках плана мероприятий Года семьи на отделении РЭР	Концертные мероприятия на отделении РЭР	2.06.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
30.	«Джельсомино в Стране лжецов» театрализованное представление по мотивам произведения Дж. Родари Учащиеся и преподаватели театрального отделения	Театрализованное представление	6.06.2024 19.00	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
31.	Выпускной вечер, концертная программа и подведение итогов года Семьи Учащиеся и преподаватели всех отделений	Подведение итогов года Семьи учащиеся преподаватели всех отделений	7.06.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
32.	«Семейные праздники» Онлайн вернисаж детских рисунков, посвященных Дню России	Онлайн вернисаж детских рисунков, посвященных Дню России	12.06.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
33.	«8 июля -День семьи, любви и верности» Тематические публикации в госпабликах и просмотр видео.	Тематические публикации в госпабликах и просмотр видео	8.07.24	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

34.	Всероссийская акция «Культурный полк» в рамках мероприятий Года семьи. . С июня по октябрь 2024 года, в рамках программы «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура»	Публикации о гражданах Советского Союза, которые внесли значительный вклад в сохранение культуры в период Великой Отечественной войны	02.08.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
35.	Безопасное лето, В рамках мероприятий Года семьи, занятия посвященные изучению правил поведения в лесу всей семьей	Занятия посвященные изучению правил поведения в лесу всей семьей	5-08-2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
36.	Онлайн вернисаж рисунков учащихся художественного отделения ко Дню Флага и в рамках мероприятий Года семьи	Тематическое занятие на художественном отделении	20.08.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
37.	Оформляем окна к празднику всей семьей в рамках акции «Окна России» ко Дню Флага России и в рамках мероприятий Года семьи.	В рамках акции «Окна России» ко Дню Флага России и в рамках мероприятий Года семьи.	19.08.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
38.	«Культурный задачник» в рамках мероприятий Года семьи	.Познавательные публикации для всей семьи	26.08.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
39.	«Где бывали, что видали» в рамках мероприятий Года семьи. Беседа с уч-ся РЭР и выставка рисунков.	Беседа с уч-ся РЭР в рамках мероприятий Года семьи	09.09.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
40.	«Мой край.Путешествуем с семьей» Беседа с уч-ся РЭР в рамках мероприятий Года семьи	Беседа с уч-ся РЭР в рамках мероприятий Года семьи	11.09.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
41.	Концерт образцового художественного коллектива ДШИ №14 хореографического ансамбля «Отражение	» в рамках городского Фестиваля цветов «Дари и ПРОцветай!» в рамках мероприятий Года семьи в ТЦ «Планета»	15.09.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
42.	Тематическое занятие с уч-ся РЭР «Любимые места в нашем городе. Где бываем всей семьей?» в рамках мероприятий Года.	Беседа с уч-ся РЭР в рамках мероприятий Года семьи	18.09.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
43.	Выставка рисунков учащихся художественного отделения на уч. площадке в пос. Колосистом ко Дню Города и в рамках мероприятий Года семьи	Выставка рисунков учащихся художественного отделения на уч. площадке в пос. Колосистом	19.09.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

44.	«Моя семья» Тематические занятия на отделении РЭР	» Тематические занятия на отделении РЭР	10.10.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
45.	Выставка рисунков «Я и моя семья» среди учащихся отделения РЭР	Выставка рисунков учащихся	15.10.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
46.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»-	Онлайн публикации	20-.30.10.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
47.	Тематические беседы «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Онлайн публикации	25.10.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
48.	«Семь плюс Я получается семья» Концерт ансамбля «Ивушка» ко Дню матери	Концерт ансамбля «Ивушка» ко Дню матери	15-25.11.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
49.	Онлайн-вернисаж рисунков учащихся художественного отделения «Все начинается с семьи»	Выставка рисунков учащихся художественного отделения		ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
50.	«История моей семьи» конкурс фотоисторий	Онлайн публикации	20.11.2024	ДШИ № 14 МО город Краснодар госпаблики, сайт
51.	«Творческие династии» ко Дню матери Тематические-занятия- семинары	Тематические-занятия по отделениям Онлайн публикации	28-11-2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
52.	Акция «Творческая семья» по видам – «Танцуем всей семьей», «Рисуем всей семьей», «Семейное музицирование»	Онлайн публикации	10-15.12.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213
53.	«Нам 20 лет» Концерт творческих коллективов, учащихся солистов ДШИ №14 Подведение итогов мероприятий Года семьи в рамках	Концерт для родителей ДШИ № 14, для жителей мкрн. им. маршала Г,К.Жукова	20.12.2024	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

2. План мероприятий, посвящённых 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (запланированных на 2024-2025учебный год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (концерт, вечер, выставка и пр.)	Дата проведения	Место проведения
1.	Композиции плакатов на тему Города-герои. Блокадный Ленинград. Преподаватель Васина Н.Ф.	Вернисаж композиций плакатов на тему «Города-герои». «Блокадный Ленинград».	15.01.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213

2.	Пройдут беседы с учащимися всех классов на тему «Творчество художников, переживших Блокаду Ленинграда» Преподаватель Крылова О.В.	Урок – беседа с учащимися художественного отделения	с 14.01 по 27.01.25	ДШИ № 14 Дзержинского 213
3.	Онлайн вернисаж работ учащихся на тему «День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков» Преподаватель Крылова О.В.	Онлайн вернисаж работ учащихся художественного отделения	23.01.25	ДШИ № 14 Дзержинского 213
4.	Урок- беседа, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда Преподаватель Аргутина Е.С.	Урок – беседа с учащимися художественного отделения	23.01.2025.	ДШИ № 14 Звёздная 36
5.	Отборочный внутришкольный конкурс чтецов «Этих дней победных не смолкнет слава!». Преподаватель Коломиец А.В.	Прозвучат стихотворения, посвящённые героическому подвигу советского народа в годы ВОВ	с 02.02 по 30.03.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
6.	«Подарок ветерану». Изготовление поздравительной открытки. Преподаватель Васина Н.Ф.	Изготовление поздравительной открытки учащимися	05.02.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
7.	Урок – беседа, посвящённая «Освобождению Краснодара» в рамках 80-летия Победы в ВОВ. Преподаватель Аргутина Е.С.	Урок – беседа, посвящённая «Освобождению Краснодара» с учащимися художественного отделения	10.02.2025	ДШИ № 14 Звёздная 36
8.	Выставка «Краснодар освобожденный» Преподаватель Крылова О.В.	Онлайн вернисаж работ учащихся художественного отделения	с 10.02.25 по 17.01.25	ДШИ № 14 Дзержинского 213
9.	Концерт, посвященный Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в рамках 80-летия Победы в ВОВ	Концерт для родителей ДШИ № 14, для жителей мкрн. им. маршала Г,К.Жукова	11.02.2025 (дата на уточнении)	ДШИ № 14 Дзержинского 213
10.	Защитникам Отечества - посвящаем. Выставка работ в рамках 80-летия Победы в ВОВ. Преподаватель Васина Н.Ф.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	С 11.02 по 23.02.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
11.	Концерт в госпитале, посвящённый Дню защитника Отечества в рамках 80-летия Победы в ВОВ	Концерт для военнослужащих, находящихся на излечении в Краснодарском госпитале	с 14.02 по 22.02.2025	Ул. Постовая 6

12.	Общешкольная Акция памяти «Лица Победы» - сбор и публикация материалов о Героях моей семьи в рамках.80-летия Победы в ВОВ	Публикация материалов о Героях моей семьи в рамках. 80-летия Победы в ВОВ	с 14.02 по 07.05.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
13.	Концерты, посвященные Дню защитника Отечества в рамках плана мероприятий 80-летия Победы в ВОВ	Для родителей ДШИ № 14 Для жителей мкрн. им. маршала Г.К.Жукова	21.02.2025 22.02.2025 (уточняется)	ДШИ № 14 Дзержинского 213
14.	Декоративная работа в материале «Подарок ветерану» Преподаватель Аргутина Е.С.	Изготовление поздравительных открыток учащимися художественного отделения	с 03.04.25 по 28.04.25	ДШИ № 14 Звёздная 36
15.	«Читаем стихи Краснодарских поэтов-фронтовиков», поэтический флешмоб с участием учащихся театрального отделения. Преподаватель Коломиец А.В.	Прозвучат стихотворения краснодарских поэтов, посвящённые героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной Войны	с 05.04 по 07.05.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
16.	Беседа «История создания реактивной артиллерии» из цикла «Оружие Победы», посвящённое 80-летию Победы в ВОВ. Преподаватель Сильвестров К.А.	Лекция-беседа для учащихся и преподавателей школы	05.04.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
17.	«Дорогами наших отцов» Концерт хоровых коллективов в рамках ежегодных Хоровых встреч.	Концерт хоровых коллективов в рамках ежегодных Хоровых встреч.	19.04.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213, зал
18.	Разработка учащимися художественного отделения плакатов на тему Великой Победы в Великой Отечественной войне. Преподаватель Сильвестров К.А.	Творческие работы учащихся художественного отделения	19.04.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
19.	Изготовление открыток для ветеранов в рамках празднования 80-летию великой Победы. Преподаватель Зайцева О.В.	Учащиеся художественного отделения 1/8 класс (1, 2, 3 группы)	с 19.04.25 по 26.04.25	Ул. Конгрессная, СОШ № 102
20.	Внутришкольная выставка работ учащихся отделения ИЗО, посвященная 80-летию Победы в ВОВ.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	03.05.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
21.	Беседы на тему «Краснодар во время Великой отечественной войны» учащиеся 4/5 и 5/5 классов. Преподаватель Крылова О.В.	Урок – беседа с учащимися художественного отделения	с 03.05.25 по 10.05.25	

22.	Концерт в зале ДШИ № 14, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Для родителей ДШИ № 14 и жителей мкрн. им. маршала Г.К. Жукова	с 03.05.25 по 10.05.25 (уточняется)	ДШИ № 14 Дзержинского 213
23.	Адресные концерты для ветеранов войн, посвященные 80-летию Победы в ВОВ	Для ветеранов ВОВ, соседей ветеранов	с 05.05 по 09.05.2025	На уточнении
24.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения, посвящённая 80-летию Победы в ВОВ.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	с 05.05 по 09.05.2025	ДШИ № 14 Дзержинского 213
25.	Беседы на тему «Краснодар во время Великой Отечественной войны» с учащимися художественного отделения 4/5 и 5/5 классов. Преподаватель Васина Н.Ф.	Тематические занятия с учащимися художественного отделения	с 03.05 по 10.05.2025	ДШИ № 14 Звёздная 36

Заместители директора

О.Б. Бояновская

М.В. Захарова

Н.Н. Фоминых